

**Институт** Энергетики и машиностроения имени А. Буркитбаева **Кафедра** «Энергетика»

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07128 - «Цифровая энергетика» шифр и наименование образовательной программы

Код и классификация области образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки: 6В071 Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ: В063 Электротехника и автоматизация

Уровень по НРК: **6 уровень** Уровень по ОРК: **6 уровень** 

Срок обучения: 4года Объем кредитов: 240

#### Алматы 2025

### Образовательная программа 6B07128 - «Цифровая энергетика»

шифр и наименование образовательной программы

утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №<u>10</u> от «<u>06</u>» <u>03 2025 г.</u>

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №<u>3</u> от «<u>20</u>» <u>12 2024 г.</u>

### Образовательная программа 6B07128 - «Цифровая энергетика»

шифр и наименование образовательной программы

разработан академическим комитетом по направлению 6В071 «Инженерия и инженерное дело».

| Ф.И.О.                                   | Учёная<br>степень/<br>учёное<br>звание | Должность                        | Место работы   | Подпись  |
|--|--|----------------------------------|--|----------|
| Профессорско-пр                          | еподавательсь                          | сий состав:                      |  |          |
| Сарсенбаев<br>Ерлан<br>Алиаскарович      | Доктор<br>философии<br>(PhD)           | Заведующий кафедрой «Энергетика» | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +77053157262 | Of .     |
| Бердибеков<br>Абдисаттар<br>Опабекович., | Магистр<br>техники и<br>технологии     | Старший<br>преподаватель         | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +77072030269 | deneamy- |
| Абитаева<br>Рахимаш<br>Шанракбаевна      | Доктор<br>Ph.D.                        | Старший преподаватель            | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +77756249845 | 451      |
| Работодателей:                           |  |                                  |  |          |
| Әбдіқалықов<br>Ғалымжан<br>Ерсұлтанұлы   | 2                                      | Генеральный<br>директор          | ТОО «Световые Технологии Казахстан», мобильный телефон: +77012252638   | About    |
| Обучающиеся:                             |  | П                                | 1110 16  |          |
| Данько Игорь<br>Витальевич               | -                                      | Докторант 3 курса                | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», мобильный телефон: +77053184203 | Daniel   |

#### Оглавление

Список сокращений и обозначения

- 1. Описание образовательной программы
- 2. Цель и задачи образовательной программы
- 3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы
- 4. Паспорт образовательной программы
- 4.1. Общие сведения
- 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин
- 5. Учебный план образовательной программы

#### Список сокращений и обозначений

ОП – образовательная программа

БК – базовые компетенции

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

МООС – массовые открытые онлайн курсы

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций

ЦУР – Цели усточивого развития

#### 1. Описание образовательной программы

Образовательная программа предназначена для подготовки кадров для производственных и инженерных отделов электростанций и подстанции, промышленно-производственных предприятий в энергетической, строительной, транспортной, металлургической, горно-перерабатывающей, нефтегазовой отраслях и в отрасли ЖКХ, а также в среднее специальных учебных заведениях.

Направление программы специальности и специализации охватывает инженерию и инженерное дело.

В случае успешного завершения полного курса обучения бакалавриата выпускнику присваивается академическая степень «Бакалавр техники и технологий в области электротехники и энергетики».

В образовательной программе увеличен объем математических, естественно-научных, базовых и языковых дисциплин. Добавлены профильные дисциплины, которые можно разбить на три группы: дисциплины по электроэнергетике, дисциплины по цифровому управлению и дисциплины по программированию. В итоге получилась образовательная программа, которая имеет инновационное и практическое содержание и направлена на реализацию программы «Цифровой Казахстан».

Образовательная программа предусматривает изучение следующих инновационных дисциплин:

- Интеллектуальные системы управления электрических сетей;
- Идентификация объектов управления в энергосистеме;
- Диагностика оборудовании энергосистемы;
- Цифровые системы управления электроприводами;
- Компьютеризированная защита и безопасность электрических систем;
- Энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии;
- Средства оптимизации потребления электроэнергии;
- Программирование логических контроллеров с помощью Unity Pro;
- SCADA в системе электроснабжения.

В процессе освоения образовательной программы бакалавр техники и технологий в области (производства, преобразования, передачи и потреблении) энергетики (электроэнергии) должен обладать следующими ключевыми компетенциями.

Бакалавр должен:

иметь представление:

- о современных объектах энергетики, об автономных источниках питания и объектах возобновляемой энергетики, о перспективных направлениях развития энергетики;
- о современных подходах при расчете и проектировании систем энергетики, а также к применению программных средств для управления и оценки энергетических систем;

- о современных элементах и установках электроэнергетических систем (устройства, аппараты, оборудования и т. п.);
- о современных прикладных программах, применяемых в энергетических системах;

знать:

- теоретические и экспериментальные методы исследований с целью создания новых перспективных направлений в области энергетики;
- принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности разрабатываемых и используемых средств энергетики;
- стандарты, методические и нормативные материалы, основы проектирования, монтаж и эксплуатацию электротехнических установок энергетической промышленности;
- современные и перспективные направления развития энергетических и электротехнических систем, принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности разрабатываемых и используемых энергетических и электротехнических установок и систем;
- основы программирования, для создания систем управления электротехнических систем;

уметь:

- разрабатывать принципы организации и проектирования электрической части предприятий;
- использовать прикладные программы для расчетов, моделирования и автоматизации проектирования энергетических систем;
- использовать теоретические сведения по организацию технологического процесса выработки электроэнергии;
- разрабатывать программы для управления технологическими процессами энергетических систем;
- решать основные вопросы систем электроснабжения; вопросы, относящихся к конструктивным особенностям внутренних систем электроснабжения, электрических сетей, оборудования подстанции;
  - использовать методы расчета энергоснабжения.
- применять методы и средства измерения, используемых при производстве, передаче и потреблении электрической энергии;
- использовать энерго- и ресурсосберегающие технологий, проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов;
- проводить расчеты по потреблению электроэнергии электроэнергетических установок.

иметь навыки:

- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым энергосистем;
- организации работ по эксплуатации, монтажу и наладке электротехнических и энергетических средств;
- разработки и проектирования на современной элементной и технической базе энергетических систем и отдельных устройств.

- владеть современными методами и приборами контроля и учета энергоносителей.
- рассчитывать потери энергии в различных электрооборудованиях. В ходе обучения предусмотрены производственные практики на таких предприятиях как: НК «KEGOC», АО «АЖК», АО «АлЭС», ТОО «Elcos», АО «Казатомпром», ТОО «Казцинк», «Карачаганак Петролиум Оперейтинг», «Казминералс». «Казахмыс» и другие.

#### 2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Целью образовательной программы является обучение обучающихся общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам с соответствующих компетенций. Подготовка бакалавров. обладающих профессиональными знаниями по проектированию, монтажу, эксплуатации И ремонту оборудований электростанций, источников электроснабжения промышленных предприятий, городов и хозяйства, имеющих представления о классических и новых направлениях современной энергетики и природоохранных технологий, и способных научно-практической применять полученные знания И производственной деятельности.

**ЦУР 7 – Недорогая и чистая энергия:** Разработка энергоэффективных теплообменников, работающих на возобновляемых источниках энергии;

**Задачи ОП:** Теоретическая и практическая подготовка бакалавров электриков высокой квалификации, способных к выполнению задач всего комплекса инженерных вопросов электроснабжения, используя современную вычислительную технику и внедряя новые технологии в проектировании.

## 3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Поступление в вуз осуществляется по заявлениям абитуриента, завершившего в полном объеме среднее, средне-специальное образование на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования при минимальной оценке не менее 65 баллов.

Специальные требования к поступлению на программу применяются к выпускникам 12 летних школ, колледжей, программ прикладного бакалавриата, НИШ и др. Такие абитуриенты должны пройти диагностическое тестирование по английскому языку, математике, физике и специальным дисциплинам.

Правила перезачета кредитов для ускоренного (сокращенного) обучения на базе 12-летнего среднего, среднетехнического и высшего образования

| Код           | Тип                      |                                       |  |              |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--------------------------|---------------------------------------|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
|               | <b>компетенции</b> ОБЩИЙ |                                       |  |              |  |  |  |  |  |  |
| ( <del></del> |                          | ,                                     |  |              |  |  |  |  |  |  |
| (Под          | разумевает полное        | е обучение с возможным дог<br>знаний) | полнительным в зависимост                          | ти от уровня |  |  |  |  |  |  |
| G1            | Коммуникатив-            | - Беглые моноязычные                  | Полное 4-х летнее                                  | Кафедра      |  |  |  |  |  |  |
| 01            | ность                    | устные, письменные и                  | обучение с освоением                               | казахского   |  |  |  |  |  |  |
|               | Hours                    | коммуникативные                       | минимум 240  | и русского   |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | навыки                                | академических кредитов                             | языка,       |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | - способность не беглой               | (из них 120 контактных                             | кафедра      |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | коммуникации со                       | аудиторных   | английског   |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | вторым языком                         | академических кредитов)                            | о языка      |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | - Способность                         | с возможным  |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | использовать в                        | перезачетом кредитов по                            |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | различных ситуациях                   | второму языку где                                  |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | коммуникативное                       | обучающиеся имеет                                  |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | общение                               | уровень продвинутый.                               |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | - имеются основы                      | Уровень языка                                      |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | академического письма                 | определяется по сдаче                              |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | на родном языке                       | диагностического теста                             |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | - диагностический тест                |  |              |  |  |  |  |  |  |
| G 2           | 3.6                      | на уровень языка                      |  | xa 1         |  |  |  |  |  |  |
| G2            | Математическа            | - Базовое                             | Полное 4-х летнее                                  | Кафедра      |  |  |  |  |  |  |
|               | я грамотность            | математическое                        | обучение с освоением                               | математик    |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | мышление на                           | минимум 240  | И            |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | коммуникационном                      | академических кредитов                             |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | уровне - способность решать           | (из них 120 контактных                             |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | ситуационные проблемы                 | аудиторных<br>академических                        |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | на базе математического               | кредитов). При                                     |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | аппарата алгебры и                    | положительной сдаче                                |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | начал математического                 | диагностического теста                             |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | анализа                               | уровень математика 1,                              |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | - диагностический тест                | при отрицательном –                                |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | на математическую                     | уровень алгебра и начала                           |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | грамотность по алгебре                | анализа  |              |  |  |  |  |  |  |
| G3            | Базовая                  | - базовое понимание                   | Полное 4-х летнее                                  | Кафедры      |  |  |  |  |  |  |
|               | грамотность в            | научной картины мира с                | обучение с освоением                               | по           |  |  |  |  |  |  |
|               | естественно-             | пониманием сути                       | минимум 240  | направлени   |  |  |  |  |  |  |
|               | научных                  | основных законов науки                | академических кредитов                             | ЯМ           |  |  |  |  |  |  |
|               | дисциплинах              | - понимание базовых                   | (из них 120 контактных                             | естественн   |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | гипотез, законов,                     | аудиторных   | ых наук      |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | методов,                              | академических                                      |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | формулирование                        | кредитов). При                                     |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | выводов и оценка                      | положительной сдаче                                |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | погрешностей                          | решностей диагностического теста уровень Физика 1, |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | уровень Физика Общая химия, і         |  |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          |                                       | отрицательном – уровень                            |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          |                                       | Начала физики и                                    |              |  |  |  |  |  |  |
|               |                          |                                       | Базовые основы химии                               |              |  |  |  |  |  |  |
|               | 1                        | СПЕЦИФИЧЕС                            |  | 1            |  |  |  |  |  |  |
|               |                          | 21124111111BC                         | =  |              |  |  |  |  |  |  |

(подразумевает сокращенное обучение за счет перезачета кредитов в зависимости от уровня знаний по компетенциям для выпускников 12-ти летних школ, колледжей, вузов, в том числе гуманитарно-экономических направлений)

|               | i .   | * /   | TC 1   |
|---------------|---|---|--|
| 1             | 1   | =   | Кафедра  |
| НОСТЬ         | 1 *   | -   | казахского   |
|               | · ·   | (казахский и русский)   | и русского   |
|               |   |   | языка  |
|               |   |   |  |
|               | коммуникации с третьим                                |   |  |
|               | языком  |   |  |
|               | - навыки написания                                    |   |  |
|               | текста различного стиля                               |   |  |
|               | и жанра   |   |  |
|               | - навыки глубокого                                    |   |  |
|               | понимания и   |   |  |
|               | интерпретации   |   |  |
|               | собственной работы                                    |   |  |
|               | определенного уровня                                  |   |  |
|               | сложности (эссе)                                      |   |  |
|               | - базовая эстетическая и                              |   |  |
|               | теоретическая   |   |  |
|               | грамотность как условие                               |   |  |
|               | полноценного  |   |  |
|               | восприятия,   |   |  |
|               | интерпретации   |   |  |
|               | оригинального текста                                  |   |  |
| Математическа | - Специальное   | Перезачет кредитов по   | Кафедра  |
| я грамотность | математическое  | дисциплине Математика   | Математик  |
|               | мышление с  | (Calculus) I  | И  |
|               | использованием  |   |  |
|               | индукции и дедукции,                                  |   |  |
|               | обобщения и   |   |  |
|               | конкретизации, анализа                                |   |  |
|               | и синтеза,  |   |  |
|               | классификации и                                       |   |  |
|               | систематизации,                                       |   |  |
|               | абстрагирования и                                     |   |  |
|               | аналогии  |   |  |
|               | - способность   |   |  |
|               | формулировать,  |   |  |
|               | обосновывать и  |   |  |
|               | доказывать положения                                  |   |  |
|               | - применение общих                                    |   |  |
|               | математических  |   |  |
|               | понятий, формул и                                     |   |  |
|               |   |   |  |
|               | расширенного  |   |  |
|               | расширенного пространственного                        |   |  |
|               |   |   |  |
|               | пространственного                                     |   |  |
|               | пространственного восприятия для                      |   |  |
|               | пространственного восприятия для математических задач |   |  |
|               | Математическа   | Коммуникативность  - Беглые двуязычные устные, письменные и коммуникативные навыки - способность не беглой коммуникации с третьим языком - навыки написания текста различного стиля и жанра - навыки глубокого понимания и интерпретации собственной работы определенного уровня сложности (эссе) - базовая эстетическая и теоретическая грамотность как условие полноценного восприятия, интерпретации оригинального текста  Математическа я грамотность  Математическа и теоретическое мышление с использованием индукции и дедукции, обобщения и конкретизации, абстрагирования и кинтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогии - способность формулировать, обосновывать и доказывать положения применение общих математических понятий, формул и | математическа я грамотность  Математическа я грамотность  и собствения и конкретизации, обобщения и конкретизации, абстратирования и конскретизации, абстратирования и конскретизации, абстратирования и конскретизации, обосновывать и доказывать положения — применение общих математических понятий, формул и |

| S3 | Специальная   | - Широкое научное                       | Перезачет кредитов по   | Кафедры    |
|----|---------------|---|-------------------------|------------|
| 33 | ·             | _ * *                                   | Физика I, Общая химия,  | по         |
|    | грамотность в | восприятие мира,                        |                         |            |
|    | естественно-  | предполагающая                          | Общая биология,         | направлени |
|    | научных       | понимание природных                     | Введение в геологию,    | MR         |
|    | дисциплинах   | явлений                                 | Введение в геодезию;    | естественн |
|    | (Физика,      | - критическое                           | Учебная практика и т.п. | ых наук    |
|    | Химия,        | восприятие для                          |                         |            |
|    | Биология и    | понимания явлений                       |                         |            |
|    | География)    | окружающего мира                        |                         |            |
|    |               | - когнитивные                           |                         |            |
|    |               | способности                             |                         |            |
|    |               | сформулировать научное                  |                         |            |
|    |               | понимание форм                          |                         |            |
|    |               | существования материи,                  |                         |            |
|    |               | ее взаимодействия в                     |                         |            |
|    |               | природе                                 |                         |            |
| S4 | Английский    | - готовность к                          | Перезачет кредитов      | Кафедра    |
|    | язык          | дальнейшему                             | английского языка выше  | английског |
|    |               | самообучению на                         | уровня академический    | о языка    |
|    |               | английском языке в                      | до профессионального    |            |
|    |               | различных областях                      | (до 15 кредитов)        |            |
|    |               | - готовность к                          |                         |            |
|    |               | приобретению опыта в                    |                         |            |
|    |               | проектной и                             |                         |            |
|    |               | исследовательской                       |                         |            |
|    |               | работе с использованием                 |                         |            |
|    |               | английского языка                       |                         |            |
| S5 | Компьютерные  | - Базовые навыки                        | Перезачет кредитов по   | Кафедра    |
|    | навыки        | программирования на                     | дисциплине Введение в   | программн  |
|    |               | одном современном                       | информационно-          | ой         |
|    |               | языке                                   | коммуникационные        | инженерии  |
|    |               | - использование софт и                  | технологии,             | 1          |
|    |               | приложений для                          | Информационно-          |            |
|    |               | обучения различных                      | коммуникационные        |            |
|    |               | дисциплин                               | технологии              |            |
|    |               | - понимание и осознание                 | Перезачет кредитов по   | Кафедра    |
| S6 | Социально-    | ответственности каждого                 | Современной истории     | обществен  |
|    | гуманитарные  | гражданина за развитие                  | Казахстана (за          | ных        |
|    | компетенции и | страны и мира                           | исключением             | дисциплин  |
|    | поведение     | - способность обсуждать                 | государственного        | диоциплин  |
|    | поводонно     | этические и моральные                   | экзамена)               |            |
|    |               | аспекты в обществе,                     | SKSamena)               |            |
|    |               | культуре и науке                        |                         |            |
|    |               |   | Перезачет кредитов по   | 1          |
|    |               | - критическое понимание и способность к | философии и иным        |            |
|    |               |   | 1 -                     |            |
|    |               | полемике для                            | гуманитарным            |            |
|    |               | дебатирования по                        | дисциплинам             |            |
|    |               | современным научным                     |                         |            |
| 1  | I             | гипотезам и теориям                     |                         |            |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (подразумевает сокращенное обучение за счет перезачета кредитов в зависимости от уровня знаний по компетенциям для выпускников колледжей, AB школ, вузов)

| P1  | Профессиональ | - критическое                          | Перезачет кредитов по                | Выпускаю       |
|-----|---------------|--|--------------------------------------|----------------|
|     | ные           | восприятие и глубокое                  | базовым                              | щая            |
|     | компетенции   | понимание                              | профессиональным                     | кафедра        |
|     |               | профессиональных                       | дисциплинам, включая                 |                |
|     |               | компетенций на уровне 5                | введение в                           |                |
|     |               | или 6                                  | специальность,                       |                |
|     |               | - способность обсуждать                | инженерная этика,                    |                |
|     |               | и полемизировать по                    | технология                           |                |
|     |               | профессиональным                       | роботизированного                    |                |
|     |               | вопросам в рамках                      | производства,                        |                |
|     |               | освоенной программы                    | технологические                      |                |
|     |               |  | объекты автоматизации,               |                |
|     |               |  | теоретические основы                 |                |
|     |               |  | электротехники,                      |                |
|     |               |  | технологические                      |                |
|     |               |  | измерения и приборы,                 |                |
|     |               |  | математические основы                |                |
|     |               |  | теории управления,                   |                |
|     |               |  | электронные устройства               |                |
| D2  | 06****        | 5 an any x a                           | автоматики.                          | Dryman         |
| P2  | Общеинженерн  | - базовые                              | Перезачет кредитов по общеинженерным | Выпускаю       |
|     | ые            | общеинженерные навыки и знания, умение | дисциплинам                          | щая<br>кафедра |
|     | компетенции   | решать общеинженерные                  | (инженерная графика,                 | кафедра        |
|     |               | задачи и проблемы                      | начертательная                       |                |
|     |               | - уметь использовать                   | геометрия, основы                    |                |
|     |               | пакеты прикладных                      | электротехники, основы               |                |
|     |               | программ для обработки                 | микроэлектроники.)                   |                |
|     |               | экспериментальных                      |                                      |                |
|     |               | данных, решения систем                 |                                      |                |
|     |               | алгебраических и                       |                                      |                |
|     |               | дифференциальных                       |                                      |                |
|     |               | уравнений                              |                                      |                |
| P3  | Инженерно-    | - базовые навыки                       | Перезачет кредитов по                | Выпускаю       |
|     | компьютерные  | использования                          | дисциплине                           | щая            |
|     | компетенции   | компьютерных программ                  | компьютерная графика,                | кафедра        |
|     |               | и софт систем для                      | компьютерное                         |                |
|     |               | решения                                | моделирование и                      |                |
|     |               | общеинженерных задач                   | программирование в среде MatLab.     |                |
| P4  | Социо-        | - критическое понимание                | Перезачет кредитов по                | Выпускаю       |
| 1 7 | экономические | и когнитивные                          | социально-                           | щая            |
|     | компетенции   | способности рассуждать                 | гуманитарным и                       | кафедра        |
|     |               | по современным                         | технико-экономическим                |                |
|     |               | социальным и                           | дисциплинам в зачет                  |                |
|     |               | экономическим                          | элективного цикла                    |                |
|     |               | вопросам                               | ·                                    |                |
|     |               | - базовое понимание                    |                                      |                |
|     |               | экономической оценки                   |                                      |                |
|     |               | объектов изучения и                    |                                      |                |
|     |               | рентабельности                         |                                      |                |
|     |               | проектов.                              |                                      |                |

Университет может отказать в перезачета кредитов если подтвердится низкий диагностический уровень или по завершенным дисциплинам итоговые оценки были ниже A и B.

### 4. Паспорт образовательной программы

#### 4.1. Общие сведения

| № | Название поля       | Примечание  |
|---|---------------------|---|
| 1 | Код и классификация | 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли  |
|   | области образования |   |
| 2 | _ <del>-</del>      | 6В071 Инженерия и инженерное дело   |
|   | направлений         |   |
|   | подготовки          |   |
| 3 | Группа              | В063 Электротехника и автоматизация   |
|   | образовательных     |   |
|   | программ            | TT 1  |
| 4 | Наименование        | Цифровая энергетика   |
|   | образовательной     |   |
|   | программы           | 05  |
| 5 | Краткое описание    | Образовательная программа предназначена для подготовки  |
|   | -                   | кадров для производственных и инженерных отделов электростанций и подстанции, промышленно-          |
|   | программы           | электростанций и подстанции, промышленно-<br>производственных предприятий в энергетической,         |
|   |                     | производственных предприятии в эпергетической, строительной, транспортной, металлургической, горно- |
|   |                     | перерабатывающей, нефтегазовой отраслях и в отрасли ЖКХ,  |
|   |                     | а также в среднее специальных учебных заведениях.   |
|   |                     | Направление программы специальности и специализации   |
|   |                     | охватывает инженерию и инженерное дело.   |
|   |                     | В случае успешного завершения полного курса обучения  |
|   |                     | бакалавриата выпускнику присваивается академическая   |
|   |                     | степень «Бакалавр техники и технологий в области  |
|   |                     | энергетики».  |
|   |                     | В образовательной программе увеличен объем  |
|   |                     | математических, естественно-научных, базовых и языковых   |
|   |                     | дисциплин. Добавлены профильные дисциплины, которые   |
|   |                     | можно разбить на три группы: дисциплины по  |
|   |                     | электроэнергетике, дисциплины по цифровому управлению и   |
|   |                     | дисциплины по программированию. В итоге получилась  |
|   |                     | образовательная программа, которая имеет инновационное и  |
|   |                     | практическое содержание и направлена на реализацию  |
|   | и оп                | программы «Цифровой Казахстан».   |
| 6 | Цель ОП             | Целью образовательной программы является обучение   |
|   |                     | обучающихся общеобразовательным, базовым и профильным   |
|   |                     | дисциплинам с достижением соответствующих компетенций.  |
|   |                     | Подготовка бакалавров, обладающих профессиональными   |
|   |                     | знаниями по проектированию, монтажу, эксплуатации и   |

|    |                 | ремонту оборудований электростанций, источников                                     |
|----|-----------------|---|
|    |                 | электроснабжения промышленных предприятий, городов и                                |
|    |                 | сельского хозяйства, имеющих представления о классических                           |
|    |                 | и новых направлениях современной энергетики и                                       |
|    |                 | природоохранных технологий, и способных применять                                   |
|    |                 | полученные знания в научно-практической и   |
|    |                 | производственной деятельности.  |
|    |                 | - ЦУР 7 – Недорогая и чистая энергия: Разработка                                    |
|    |                 | энергоэффективных теплообменников, работающих на                                    |
|    |                 | возобновляемых источниках энергии;  |
| 7  | Вид ОП          | Инновационная   |
| 8  | Уровень по НРК  | 6 уровень   |
| 9  | Уровень по ОРК  | 6 уровень   |
| 10 | Отличительные   | Нет   |
| 10 | особенности ОП  |   |
| 11 |                 | А – знание и понимание:   |
| 11 | образовательной | А – знание и понимание.<br>А1 – методов построения электрических, технологических и |
|    | -               | <u> </u>  |
|    | программы:      | функциональных схем для проектирования  |
|    |                 | электроэнергетических систем;   |
|    |                 | А2 – современных тенденций развития технических и                                   |
|    |                 | технологических систем объектов энергетики;   |
|    |                 | А3 – стандартов, методических и нормативных материалов,                             |
|    |                 | сопровождающих эксплуатацию, монтаж и наладку                                       |
|    |                 | электроэнергетических объектов;   |
|    |                 | А4 – основы программирования, для создания систем                                   |
|    |                 | управления электротехнических систем.   |
|    |                 | В – применение знаний и пониманий:  |
|    |                 | В1 – самостоятельная работа и предложение различных                                 |
|    |                 | вариантов решения профессиональных задач с применением                              |
|    |                 | теоретических и практический знаний;  |
|    |                 | В2 – для организации работ по монтажу, наладке и                                    |
|    |                 | эксплуатации электроэнергетических систем;  |
|    |                 | ВЗ – для организации работ по сбору, хранению и обработке                           |
|    |                 | информации, применяемой в сфере профессиональной                                    |
|    |                 | деятельности.   |
|    |                 | деятельности.   |
|    |                 | С – формирование суждений:  |
|    |                 | С1 – о современных объектах энергетической отрасли и                                |
|    |                 | системах управления технологическими процессами;                                    |
|    |                 | С2 – о применении современных систем автономного                                    |
|    |                 | энергообеспечения различных категории потребителей;                                 |
|    |                 | СЗ – о современных технических устройствах и  |
|    |                 | технологических оборудованиях объектов энергетики                                   |
|    |                 | (устройства, аппараты, оборудования, исполнительные                                 |
|    |                 | механизмы и т. п.);   |
|    |                 |   |
|    |                 | С4 – о современных прикладных программах, применяемых в энергетических системах;    |
|    |                 | Buchi cinacokny cholomay,   |
|    |                 | D пиниости је способности:  |
|    |                 | D – личностные способности:   |

- D1 быть инженером-энергетиком, инженером-электриком производственного подразделения по эксплуатации систем энергетики;
- D2 быть специалистом по обслуживанию электрических сетей и систем;
- D3 быть инженером производственного подразделения по ремонту электротехнических и электрических установок;
- D4 уметь организовать работы по наладке энергетических и электромеханических установок промышленных предприятий.

#### Компетенции по завершению обучения

- Б Базовые знания, умения и навыки:
- Б1 способен к философскому анализу общественных явлений, поведения личности и других явлений. Готов проводить философскую оценку общественных явлений;
- Б2 знать и применять на практике основы инженерной профессиональной этики;
- Б3 уметь анализировать актуальные проблемы современной истории Казахстана.
- П Профессиональные компетенции, в том числе согласно требованиям отраслевым профессиональным стандартам:
- П1 широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- П2 способен анализировать и решать задачи по основам электротехники и автоматического управления;
- ПЗ способен анализировать электротехнические, электрические и монтажные схемы технологического производства. Готов производить монтаж, наладку и эксплуатацию электрических установок и систем.
- О Общечеловеческие, социально-этические компетенции:
- O1 способен свободно пользоваться английским языком как средством делового общения, источника новых знаний в области электротехники и энергетики. Готов использовать английский язык в профессиональной деятельности в области энергетики;
- O2 способен свободно владеть казахским (русским) языком как средством делового общения, источника новых знаний в области электротехники и энергетики. Готов использовать казахский (русский) язык в профессиональной деятельности в области энергетики;
- O3 знать и применять в работе и жизни основы прикладной этики и этики делового общения;
- O4 знать и применять основные понятия профессиональной этики;
- O5 знать и применять на практике «этический кодекс инженера»;
- O6 знать и решать проблемы влияния человека на окружающую среду.

- С Специальные и управленческие компетенции:
- С1— самостоятельное управление и контроль процессов трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией;
- С2 в области организационно-управленческой деятельности: быть руководителем группы подразделения по эксплуатации, монтажу и ремонту энергетических установок в различных отраслях промышленности;
- С3 в области экспериментально-исследовательской деятельности: быть специалистом по проведению экспериментальных исследований объектов электроэнергетики;
- С4 в области научно-исследовательской деятельности: быть инженером научной лаборатории по исследованию и разработке современных энергетических установок и систем в различных отраслях промышленности;
- С5 в области проектно-конструкторской деятельности: быть инженером по разработке и проектированию электроэнергетических установок и систем в различных отраслях промышленности.
- 12 Результаты обучения образовательной программы:

Общеобязательные типовые требования для окончания вуза и присвоения академической степени бакалавр: освоение не менее 240 академических кредитов теоретического обучения и итоговой дипломной работы или государственный экзамен по специальности.

Специальные требования для окончания вуза по данной программе

выпускник должен:

Показывает знания об обществе как целостной системе и человеке. Знает о роли духовных процессов в современном обществе, о правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц. Имеет понятия об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, о воздействиях вредных и опасных факторов на человека и природную среду.

Обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способствующих решению профессиональных задач в области энергетики и формированию высокообразованной личности с широким кругозором, в соответствии с целями устойчивого развития, направленными на обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и содействие возможностям обучения на протяжении всей жизни.

Умеет пользоваться таблицами и диаграммами. Владеет знаниями о современных методах и приборах контроля и учета электроэнергии. Знает современные и перспективные направления развития энергетических систем, принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности разрабатываемых и используемых энергетических установок.

Расширяет и систематизирует полученные знания в ходе изучения дисциплин модуля. Приобретает опыт чтения и построения различных видов схем. Управляет ІоТ системой на физическом, сетевом и прикладном уровне. Настраивает и устанавливает датчики и считывающие устройства для осуществления передачи информации на проверку и анализа передаваемых данных.

Применяет методы расчета электрических систем. Проводит электрические расчеты промышленного электротехнического оборудования. Анализирует режимы работы электрических систем, применяет методы их исследования.

Внедряет в практическую деятельность инновационные подходы для достижения конкретных результатов в области энергетики, способствуя развитию устойчивой индустриализации, поддержке инноваций и созданию надежной инфраструктуры. Самостоятельно обрабатывает информацию и принимает обоснованные решения при создании или освоении новых технологий и материалов, учитывая принципы устойчивого развития.

Использует знания базовых дисциплин для понимания физической сущности процессов, протекающих в объектах основного и вспомогательного оборудования объектов электроэнергетических систем. Владеет знаниями и навыками монтажа, ремонта и умениями наладки электрооборудований.

Показывает умения проектировать системы, компоненты системы или процессы для достижения требуемого результата с учетом реальных ограничений (рентабельность, влияние на окружающую и социальную среду, этика, здоровье и безопасность, технологичность и устойчивое развитие), а также принципов инклюзивного образования, обеспечивая доступность и равные возможности для всех групп населения.

Владеет методами проектирования, расчета и регулирования систем производства и распределения энергии, применяет информационные технологии для решения инженерных задач методами компьютерной обработки, способствуя обеспечению доступа к недорогой, надежной, устойчивой и современной энергии для всех. Умеет использовать компьютерные технологии для обработки результатов измерений, соблюдать требования ГОСТов и отраслевых нормативов.

Знает и понимает современные общественные и политические проблемы, а также проблемы в области энергетики и экологии, учитывая принципы устойчивого развития городов и населенных пунктов для создания безопасной, устойчивой и благоприятной городской среды.

Понимает преимущества и потенциальные проблемы работы в команде, описание качеств и процессов, необходимых для эффективной работы в команде и роль командной работы в процессе инженерного проектирования.

Понимает важность планирования и управления карьерой. Осуществляет контроль по оперативному обеспечению

|    |                       | надежного электроснабжения потребителей, а также производит контроль и анализ за расходом электроэнергии, |
|----|-----------------------|---|
|    |                       | транспортируемой по сетям поставщика электроэнергии, с  |
|    |                       | разбивкой по источникам.  |
| 13 | Форма обучения        | Очная   |
| 14 | Срок обучения         | 4 года  |
| 15 | Объем кредитов        | 240   |
| 16 | Языки обучения        | Казахский, русский  |
| 17 | Присуждаемая          | Бакалавр техники и технологии   |
|    | академическая степень |   |
| 18 | Разработчик(и) и      | Сарсенбаев Е.А., Бердибеков А.О., Абитаева Р.Ш.   |
|    | авторы:               |   |

# 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

|   | Наименование                                    |   | Кол-во  | Форм | ируемі | ые резу | льтаты | обучен | ия (код | (ы) |     |     |      |      |      |
|---|---|---|---------|------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|-----|-----|------|------|------|
| № | дисциплины                                      | Краткое описание дисциплины   | кредиты | ъ    |        |         |        |        |         |     |     |     |      |      |      |
|   |   |   |         | PO1  | PO2    | PO3     | PO4    | PO5    | PO6     | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 |
| 1 | Основы<br>антикоррупционной<br>культуры и права | Цель: повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. Содержание: совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества, психологические особенности коррупционного поведения, формирование антикоррупционной культуры, правовой ответственности за коррупционные деяния в различных сферах.   | 5       | V    |        |         |        |        |         |     |     |     |      | V    |      |
| 2 | Основы методов<br>научных исследований          | Цель: сформировать у обучающихся системное представление методологии научного познания; развить навыки научного мышления; сформировать опыт в организации и проведении научного исследования; выработать компетентностный подход к использованию методов и правил проведения научно-исследовательских работ в области машиностроения, родственных процессов и их технологий. Содержание: этапы проведения научных исследований, термины и понятия, методика проведения эксперимента, математические методы обработки результатов исследований. Понятия инженерного, лабораторного и промышленного эксперимента, стендовых исследований. | 5       |      |        |         |        |        |         |     |     |     | v    | v    |      |
| 3 | Основы финансовой<br>грамотности                | Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между   | 5       | v    |        |         |        |        | v       |     |     |     |      |      |      |

|   |                     |  | 1 | 1   |    | , , |   |  |    |   |
|---|---------------------|--|---|-----|----|-----|---|--|----|---|
|   |                     | получаемыми знаниями и их практическим применением.    |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | Содержание: использование на практике всевозможных     |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | инструментов в области управления финансами,           |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | сохранение и приумножение накоплений, грамотное        |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | планирование бюджета, получение практических навыков   |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | по исчислению и уплате налогов и правильному           |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | заполнению налоговой отчетности, анализ финансовой     |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | информации и ориентирование в финансовых продуктах     |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | для выбора адекватной инвестиционной стратегии.        |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | Цель: Формирование базовых знаний об экономических     |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | процессах и навыков ведения предпринимательской        |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | деятельности. Содержание: Дисциплина изучается с целью |   |     |    |     |   |  |    |   |
| 1 | Основы экономики и  | формирования навыков анализа экономических             | 5 |     |    |     |   |  |    |   |
| 7 | предпринимательства | концепций, таких как спрос и предложение, рыночное     | 3 | v   |    |     |   |  |    | v |
|   |                     | равновесие. Включены основы создания и управления      |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | бизнесом, разработка бизнес-планов, оценка рисков и    |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | принятие стратегических решений.                       |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | Цель: формирование экологического знания и сознания,   |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | получение теоретических и практических знаний по       |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | современным методам рационального использования        |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | природных ресурсов и охраны окружающей уы.             |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   | Экология и          | Содержание: изучение задач экологии как науки, законы  |   |     |    |     |   |  |    |   |
| 5 | безопасность        | функционирования природных систем и аспекты            | 5 | 3.0 |    |     |   |  | 14 |   |
| ] | жизнедеятельности   | экологической безопасности в условиях трудовой         | 3 | v   |    |     |   |  | V  |   |
|   | жизпедеятельности   | деятельности, мониторинг окружающей уы и управление в  |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | области ее безопасности, пути решения экологических    |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | проблем; безопасность жизнедеятельности в техносфере,  |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | чрезвычайные ситуации природного и техногенного        |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   |                     | характера.   |   |     |    |     |   |  |    |   |
|   | Алгоритмизация и    | Цель: Овладение основами алгоритмизации и              |   |     |    |     |   |  |    |   |
| 6 | основы              | программирования для решения типовых задач с           | 5 |     | 37 |     | v |  |    |   |
|   |                     | использованием современных языков программирования.    | 5 |     | v  |     | v |  |    |   |
|   | программирования    | Содержание: Основные концепции алгоритмизации,         |   |     |    |     |   |  |    |   |

|   |                                   | T   |   | - | - | - | T T | - |   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|--|
|   |                                   | структурное программирование, базовые алгоритмы и     |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | структуры данных, синтаксис и семантика выбранного    |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | языка программирования, методы отладки и тестирования |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | программного обеспечения, разработка и анализ         |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | алгоритмов, примеры решения реальных задач.           |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | Дисциплина рассматривает основы энергетики,           |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | электрического наземного транспорта и зарядной        |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | инфраструктуры. Знакомит с историей развития          |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | электроэнергетики. Дает информацию о характеристиках  |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   | Разгания в                        | специальности. Изучает основные технические уства     |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
| 7 | Введение в                        | производства, передачи, преобразования и потребления  | 4 |   |   | v |     |   |   | v |  |
|   | специальность                     | электрической энергии. Формирует представление о      |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | наземных электротранспортных уствах и элементах       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | зарядной инфраструктуры. Показывает возможности       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | применения энергии источников ВИЭ для зарядки         |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | электрического транспорта.                            |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | Базовые знания о метрологии и электричеких измерений. |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   | Измерение                         | Основные методы и уства измерения электрических и     |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
| o | электрических и                   | неэлетрических величин. Сведения об устройствах,      | 5 |   |   |   |     |   | _ |   |  |
| 0 | неэлектрических                   | принципах действия и особенностях применения          | 3 |   |   | V |     |   | V |   |  |
|   | величин                           | измерительных приборов. Классификации измерений и их  |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | погрешности.  |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | Дисциплина является обязательным компонентом. Курс    |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | развивает у студентов следующие умения: изображать    |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | всевозможные сочетания геометрических форм на         |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | плоскости, производить исследования и их измерения,   |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   | Инжанарнов и                      | допуская преобразования изображений; создавать        |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
| 9 | Инженерная и компьютерная графика | технические чертежи, являющиеся основным и надежным   | 5 |   |   | v |     |   | v |   |  |
|   | компьютерная графика              | уством информации, обеспечивающим связь между         |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | проектировщиком и конструктором, технологом,          |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | строителем. Знакомит студентов с основами             |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | автоматизированной подготовки графической части       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |
|   |                                   | конструкторских документов в ve AutoCAD.              |   |   |   |   |     |   |   |   |  |

|    | Γ              |   | 1 | 1 |   | 1 | <br>1 | , , | <br> | 1 | <br> |
|----|----------------|---|---|---|---|---|-------|-----|------|---|------|
|    |                | Цель: познакомить студентов с фундаментальными        |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | понятиями линейной алгебры, аналитической геометрии и |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | математического анализа. Формировать умение решать    |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | типовые и прикладные задачи дисциплины. Содержание:   |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
| 10 | Математика I   | Элементы линейной алгебры, векторной алгебры и        | 5 |   |   |   |       |     |      |   |      |
| 10 | Watematuka 1   | аналитической геометрии. Введение в анализ.           | 3 |   | V |   |       |     |      |   |      |
|    |                | Дифференциальное исчисление функции одной             |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | переменной. Исследование функций с помощью            |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | производных. Функции нескольких переменных. Частные   |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | производные. Экстремум функции двух переменных.       |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | Цель: Научить студентов методам интегрирования.       |   |   |   |   |       |     | ĺ    |   |      |
|    |                | Научить правильно выбрать подходящий метод для        |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | нахождения первообразной. Научить применять           |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    | Математика II  | определенный интеграл для решения практических задач. |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | Содержание: интегральное исчисление функции одной и   |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
| 11 |                | двух переменных, теория рядов. Неопределенные         | 5 |   | V |   |       |     |      |   |      |
|    |                | интегралы, способы их вычисления. Определенные        |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | интегралы и приложения определенных интегралов.       |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | Несобственные интегралы. Теория числовых и            |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | функциональных рядов, ряды Тейлора и Маклорена,       |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | применение рядов к приближенным вычислениям.          |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | Цель: Научить студентов методам интегрирования.       |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | Научить правильно выбрать подходящий метод для        |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | нахождения первообразной. Дисциплина является         |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | продолжением Математика II. Курс включает разделы:    |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | обыкновенные дифференциальные уравнения и элементы    |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | теории вероятностей и математической статистики.      |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
| 12 | Математика III | Изучаются дифференциальные уравнения с                | 5 |   | v |   |       |     |      |   |      |
|    |                | разделяющимися переменными, однородные, в полных      |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | дифференциалах, линейные неоднородные                 |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | дифференциальные уравнения с постоянными              |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | коэффициентами, системы линейных дифференциальных     |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | уравнений с постоянными коэффициентами, нахождение    |   |   |   |   |       |     |      |   |      |
|    |                | вероятности событий; вычисление числовых              |   |   |   |   |       |     |      |   |      |

|    |  | характеристик случайных величин; использованию статистических методов для обработки экспериментальных данных. Изучение методов расчета, проектирования анализа систем   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 13 | Основы электроснабжения промышленных предприятий | пзучение методов расчета, проектирования анализа систем цехового электроснабжения, развития навыков самостоятельного решения инженерных задач и практического применения теоретических знаний, изучение принципов проектирования систем электроснабжения на ступенях электрических нагрузок промышленных предприятий напряжением до 1 кВ.   | 5 |   |   |   |   | V | V |  |  |
| 14 | Передача<br>электрической энергий                | Характеристики энергетической и электрической систем. Конструктивные исполнения воздушных и кабельных линии электропередачи. Схемы замещения сети и трансформаторов. Потери мощности, напряжения, электроэнергий. Технико-экономические показатели. Качество электрической энергии. Схема соединения сети или конфигурация сети.  | 5 |   |   |   |   | v | V |  |  |
| 15 | Современная<br>промышленная<br>электроника       | Характеристики полупроводниковых компонентов электроники; схемы неуправляемых и управляемых выпрямителей; устройство оптоэлектронных приборов; усилители электрических сигналов; источники питания преобразователей; преобразователи частоты; цифровые преобразователи; микропроцессоры.  | 6 |   | V |   | v |   |   |  |  |
| 16 | Теоретическая<br>механика                        | Целью дисциплины является формирование у студентов основ инженерного мышления поуством изучения основ механики и овладение основными принципами и законами теоретической механики Содержание дисциплины: основные закономерности механического движения и механического взаимодействия материальных тел; основные понятия закона механики, методы изучения равновесий движения материальной точки, твердого тела и механической системы | 5 | v |   | v |   |   |   |  |  |

|    |                      | В дисциплине рассматриваются: основные понятия и определения, используемые в электротехнике; |   |   |   |   |  |   |  |  |
|----|----------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
|    |                      | современные методы моделирования электромагнитных  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | процессов; методы анализа электрических и магнитных  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    | Таафатууулагуула     | цепей; численные методы анализа электрических цепей;   |   |   |   |   |  |   |  |  |
| 17 | Теоретические основы | основные законы и принципы электротехники, свойства и  | 5 |   | v | v |  |   |  |  |
|    | электротехники I     | характеристики электрических цепей; методы анализа   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | электрических цепей в установившемся и переходном  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | режимах; выбор оптимального метода вычисления,   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | определение основных параметров и характеристик  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | электрических цепей.   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    | Теория               | Получить основные знания по техническим уствам   |   |   |   |   |  |   |  |  |
| 18 | автоматического      | автоматики. Получить навыки в применении программных   | 5 |   |   |   |  | v |  |  |
|    | управления           | vств для анализа систем автоматического управления.  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | Цель: изучение основных физических явлений и законов   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | классической, современной физики; методов физического  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | исследования; влияние физики на развитие техники; связь                                      |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | физики с другими науками и ее роль в решении научно-   |   |   |   |   |  |   |  |  |
| 19 | Физика I             | технических проблем специальности. Содержание:   | 5 |   |   |   |  |   |  |  |
| 19 | Физика 1             | механика, динамика вращательного движения твёрдого   | 3 | V |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | тела, механические гармонические волны, основы   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | молекулярно-кинетической теории и термодинамики,   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | явления переноса, механика сплошной уы, электростатика,                                      |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | постоянный ток, магнитное поле, уравнения Максвелла.   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | Цель: формирование у студентов знаний и умений   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | использования фундаментальных законов, теорий  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | классической и современной физики, а также методов   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | физического исследования как основы системы  |   |   |   |   |  |   |  |  |
| 20 | Физика II            | профессиональной деятельности. Содержание:   | 5 | v |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | гармонические колебания, затухающие колебания.   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | переменный ток, волновое движение, законы преломления  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | и отражения света, квантовая оптика. законы теплового  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|    |                      | излучения, фотоны, их характеристики, волновая функция,                                      |   |   |   |   |  |   |  |  |

|    | T                     | T   | 1 | ı | 1 | 1 | 1 | · · | ı | 1  | 1 1 | ī | - |  |
|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|-----|---|---|--|
|    |                       | электропроводность металлов, атомное ядро, его строение |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | и свойства, энергия связи, радиоактивность.             |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | Теория, устройство электрических аппаратов и машин и их |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
| 21 | Чтение электрических  | графическое обозначение согласно государственным        | 5 |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
| 21 | схем                  | стандартам и единой системе конструкторских             | 3 |   |   |   | V |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | документов.   |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | Рассматриваются основные виды датчиков электрических    |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    | Идентификация         | и неэлектрических величин и их применение в системах    |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
| 22 | объектов управления в | контроля и управления. Составление функциональных       | 4 |   |   |   |   | v   |   |    | v   |   |   |  |
|    | энергосистеме         | схем объекта управления и вывод передаточной функции    |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | датчиков.   |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | Обработка данных установившихся режимов для             |   |   |   |   |   | Ì   |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | различных эксплуатационных целей; диагностика защит и   |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | автоматики с аварийной сигнализацией; дистанционное     |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | изменение установок цифровых РЗА, управление их         |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | вводом в работу; регистрация и сигнализация             |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    | Интеллектуальные      | возникновения феррорезонансных режимов в сети;          |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
| 23 | системы управления    | проверка достоверности входной информации;              | 5 |   |   |   |   |     |   |    | v   |   |   |  |
|    | электрических сетей   | диагностика и контроль оборудования; формирование       |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | базы данных, хранение и документирование информации;    |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | технический учет электроэнергии и контроль              |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | энергопотребления; контроль параметров качества         |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | электроэнергии; автоматическое противоаварийное         |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | управление;   |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    | Моделирование         | Моделирование однофазных и трехфазных силовых           |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
| 24 | силовых               | преобразователей, моделирование машин постоянного       | 4 |   |   |   |   |     |   | 37 | 3.6 |   |   |  |
| 27 | преобразователей      | тока, моделирование асинхронных и синхронных машин,     | T |   |   |   |   |     |   | ľ  | v   |   |   |  |
|    | энергии               | моделирование коммутационных аппаратов.                 |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | Цель: ознакомление студентов с основными концепциями,   |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | методами и технологиями в области искусственного        |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
| 25 | искусственного        | интеллекта: машинное обучение, компьютерное зрение,     | 5 |   | v |   |   |     |   |    | V   |   |   |  |
|    | интеллекта            | обработка естественного языка и т.д. Содержание: общее  |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |
|    |                       | определение искусственного интеллекта,                  |   |   |   |   |   |     |   |    |     |   |   |  |

| шителлектуальные агенты, информационный поиск и исседсование програмне, за постоящий, а лителесствий, а лителесствий, а лителесствий, а лителесствий, а лителесствий, а лителесствий, а лителествий и междунарождения, верои постоящий обработка стетственного выпедвета, экспертные системы, обучение на основе наблюдений, стагистические методы обучения, верои постоящий обработка стетственного заяка.  Цель: освоение студентами георетических основ и практических павыков в области устойчивого развития и ESG, а также фермирование понимыния рози этих аспектов в современном практических павыков в области устойчивого развития и практических павыков в области устойчивого развития и недрением практик РSG в кажастани, включае горужения и международных станцартов, анышта устойчивого развития и недрением практик РSG в устойчивого развития и международных станцартов, анышта устойчивого развития и недрением практик РSG в устойчивого развития и на предприятиях и в устойчивого развития и на предприятиях и в устойчивого развития и на предприятиях и в устойчивого в системах электроснабжения и пути их повышения.  Переходные процессы Коргонования нетителектуальной собственности и поможнителем и пути их повышения.  Цель: формирование целостиот представления о системе иравового резулирования интеллектуальной собственности и поможнительнуванной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина особенности их реализации. Содержание: дисциплина завили и промышенные обрасны. Студетты изучают, как анализать правами на интеллектуальной собственности и промышения и промышения. Студетты изучают, как анализать правами на интеллектуальной собственности и промышения и промышения. В представления практительнующей и на представления и промышения. В студенстви и промышения и промышения и промышения. В студенты и представления и промышения и промышения и представления и представления и представления |    | 1                    | 1   | 1 |   |   | 1 | <u> </u> | , |   | , |   |  |
|---|----|----------------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|--|
| рактичектура систем кеусственного интеллекта, обжения на основе наблюдений, етатистическим, обучения, пероатлюстная обработка линтвистический миформации, семантические модели, системы обработка сестевенного узыка.    Пель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков в области устойчивого развития и FSG, а также формирование полимания ролл этих аспектов в современном жономическом и социальном развития и FSG проекты в Казахстане. В свержавние завкомите с принишивым устойчивого развития и высерением практик ESG проекты в Казахстана. Осдежавние: завкомите с принишивым устойчивого развития и высерением практик ESG проекты в Казахстана. В спектом территирам и в пределиментым и высерением практик ESG проекты в Казахстана. В спектом территирам и в предостивного и страстей их реализации и предризитах и в организациях и в организация в системых электроматичные и электромеханические переходные процессы в системах электроматичные и электромеханические переходные процессы. Коромирования целостного представления о система закирона приционами собственность в системах электроенабжения и пути их повышения.    Правовое   Правового регудирования и пути их повышения.   Правового регудирование целостного представления о системе правового регудирования интеллектуальной собственности в дапититы прав интеллектуальной собственности в сосбенности и реализации. Содержание: дисциплина охвятывает основы законодительства об ИС, включая в применением объекты на представления объекты на представления на представления на представления на представления на представления на представ |    |                      |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| развития и ЕSG проекты в Казахстане. Содержание: пакомит с приципам и международных стандатов, вероктиотная в предприятиях и в ветемах электроснабжения электроснабжения пути их повышения.  Дель софонива процессы. Коротись замкамия систем замкамия с приципам и в ветемах электроснабжения пути их повышения. В системах электроснабжения особственности их реализации. Содержание: дисциплина охавтывает осибы законодательства об ИС, включая в торкое правового регулирования интеллектуальной собственности их реализации. Содержание: дисциплина охавтывает осибы законодательства об ИС, включая запорское право, паетить, торариме закий, и промышленные образыв. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассмитривают правового осубственность, а также рассмитривают правовог |    |                      | исследование пространства состояний, логические агенты, |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| статистические методы обучения, вероятностная обработка лингвистической информации, семантические модели, системы обработки естественного языка.    Цель: освоение сгудентами теоретических основ и практических навыков в области устойчивого развития и ESG, а также формирование понимания роли этих аспектов в современном экономическом и социальном развития и SESG, а также формирование понимания роли этих аспектов в современном экономическом и социальном развития и SESG, а также формирование понимания роли этих основными с принципами устойчивого развития и внедрением практик ESG в проекты в Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, апалия успениях БСВ проекты в казахстане, включает изучение национальных и организациях.    Переходные процессы в системах электроснабжения от систем замыкания в системах электроснабжения процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения и пути их повышения.    Правовое оргузирование целостного представления о системе правового регузирования интеллектуальной собственности и промышленные образцы. Суденты изучают, как защищать и урявалять правыми на интеллектуальной собственности и промышленные образцы. Суденты изучают, как защищать и управлять правыми на интеллектуальной собственности, а также рассматривног правовае споры и   |    |                      |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| обработка лингвистической информации, семантические модели, системы обработки естественного языка.  Пель: освоение студентами теоретических основ и пракитческих навыков в области устойчивого развития и ESG, а также формирование понимания роли этих аспсктов в современном экономическом и социальном развития и ESG ироекты в Казахстане. Вслочает изучение национальных и международных стандартов, анализ успенных ESG проектов и стратегий их реализации и в предприятиях и в организациях.  Переходные процессы короткие замыкания в системах электроснабжения эмектроснабжения отраничение токов короткого в системах электроснабжения и тля и колектроснабжения и процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения и пути их повышения.  Правовое регулирование пелостного представления о системе правового регулирование интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы анителлектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы анителлектуальной собственности и реализации. Содержание: дисциплина охантывает основы законодательства об ИС, включая запирильных правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые поры и  |    |                      | экспертные системы, обучение на основе наблюдений,      |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| Модели, системы обработки естественного языка.   Цель: освоение студентами теоретических основ и практических мавыков в области устойчивого развития и ESG, а также формирование понимания роли этих аспектов в сопременном экономическом и социальном развития и ESG проектов и Казахстане. Содержание: знакомит с принципами устойчивого развития и недрением практик ESG в Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анализ успешных ESG проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациих.   Олектромагнитные и электроспаскения отратичение токов короткого в системах электроспабжения отратичение токов короткого замыкания с системых электроспабжения и пути их повышения.   Цель: формирование недостного представления о системе правового регулирование интеллектуальной собственности, включая основные прищиты, механизмы защиты правового регулирование интеллектуальной собственности их реализации. Содержание: дисциплина осматаривают о среднициплина осматаривают о собственности их реализации. Содержание: дисциплина осматаривают о регулирование предиставления о системе правового регулирование первыностно по предоставления о системе правового регулирование первыностного предоставления о системе правового обственности их реализации. Содержание: дисциплина осматаривают обственность, ключая законодательства об ИС, включая зашищить и учают, как защищить от дисциплина обственность, а тиске обственность, ключая законодательства об ИС, включая зашищить обственность, ключая законодательства об ИС, включая зашищить обственность, ключая законодательства об ИС, включая законодательства об ИС, включая законодательства об ИС, включая законодательства об СС, включая законодательства об СС,    |    |                      | статистические методы обучения, вероятностная           |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| Цель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков в области устойчивого развития и ЕSG, а также формирование полимания роли этих аспектов в современном экономическом и социальном развития и ЕSG проекты в Казахстане. Содержание: знакомит с принципами устойчивого развития и недернем практик ESG казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анадита успешных ESG проекты и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.    Переходные процессы происсы в системах электроснабжения. Отраничение токов короткого замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.    Цель: формирование интеслискуальной собственности их реализации. Содержание: дисциплина осябенности их реализации. Содержание: дисциплина осябенность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      | обработка лингвистической информации, семантические     |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| развития и ESG проекты в Казахстане   |    |                      | модели, системы обработки естественного языка.          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| БЕЗС, а также формирование понимания роли этих аспектов в современном экономическом и социальном развития и ЕЗС проекты в Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анализ успешных ЕЗС в проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.   Влектроснабжения организациях   Влектроснабжения организациях   Влектроснабжения организациях   Влектроснабжения организациях   Влектроснабжения организациях   Влектроснабжения процессы. Короткие замыкания в системах зактроснабжения и пути их повышения.   Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности включая соновыя защиты прав интеллектуальной собственности и короткого орбенности и короткого и соробенности и крапизации. Содержание: дисциплина охвативает о соновы законо зательная о бИС включая защиты прав интеллектуальной собственности и промышленные образцы. Студенты изучают, как защицать правоные интеллектуальноу собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      | Цель: освоение студентами теоретических основ и         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| основы устойчивого развития и ESG проекты в Казахстана. Содержание: знакомит с принципами устойчивого развития и внедрением практик ESG в Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анализ успешных ESG проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.  Переходные процессы процессы процессы процессы процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения. Отраничение токов короткого замыкания. Статическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового ретулирование правового ретулирование интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисцилина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      | практических навыков в области устойчивого развития и   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| 26 развития и БЗС устойчивого развития и внедрением практик ЕЗС в проекты в Казахстане Казахстане кальных и международных стандартов, анализ успешных ЕЗС проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.  Переходные процессы в стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.  Электромагнитные и электромеханические переходные процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения отраничение токов короткого замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование пелостного представления о системе правового ретулирование испостного представления о системе правового ретулирование обственности и особетвенности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая от особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая обственности и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управиять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      | ESG, а также формирование понимания роли этих           |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| развития и ЕSG проекты в Казахстане развития и внедрением практик ЕSG в Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анализ успешных ESG проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.  Переходные процессы процессы баситемах электроснабжения. Ограничение токов короткого бамыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности их реализации. Содержание: дисциплина окаятывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защитыть и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  |    | O                    | аспектов в современном экономическом и социальном       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| проекты в Казахстане  Казахстане в Казахстане  Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анализ успешных ЕSG проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.  Электромагнитные и электромеханические переходные процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения. Ограничение токов короткого злектроснабжения замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять праввами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   | 26 | •                    | развитии Казахстана. Содержание: знакомит с принципами  | _ |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| 1   | 26 | <del>*</del>         | устойчивого развития и внедрением практик ESG в         | 3 | V |   |   |          |   | V |   | V |  |
| международных стандартов, анализ успешных ESG проектов и стратегий их реализациих и в организациях.  Злектромагнитные и электромеханические переходные процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения. Отраничение токов короткого замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и реализации. Содержание: дисциплина окватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    | проекты в казахстане | Казахстане, включает изучение национальных и            |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.  3лектромагнитные и электромеханические переходные процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения. Ограничение токов короткого 6 v v v замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  4 Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирование целостного представления о системе правового регулирование принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особетности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| организациях.  Переходные процессы в системах электроснабжения. Ограничение токов короткого электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности и регулирование интеллектуальной собственности и особенности и реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая об ИС, включая об Обственности и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| Переходные процессы. Короткие замыкания в системах электроснабжения. Ограничение токов короткого б у у у замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  |    |                      | организациях.   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| 27 в системах электроснабжения. Ограничение токов короткого замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.    Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      | Электромагнитные и электромеханические переходные       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| электроснабжения замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  |    | Переходные процессы  | процессы. Короткие замыкания в системах                 |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| электроснабжения замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  | 27 | в системах           | электроснабжения. Ограничение токов короткого           | 6 |   | v |   |          | v |   |   |   |  |
| системах электроснабжения и пути их повышения.  Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и регулирование интеллектуальной собственности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    | электроснабжения     | замыкания. Статическая и динамическая устойчивость в    |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина особенности их реализации. Содержание: дисциплина особетвенности их реализации. Содержание: дисциплина особе |    |                      | системах электроснабжения и пути их повышения.          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина особенности их реализации. Содержание: дисциплина особетвенности их реализации. Содержание: дисциплина особе |    |                      | Цель: формирование целостного представления о системе   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| Собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| Правовое регулирование интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  |    |                      |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| особенности их реализации. Содержание: дисциплина особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  |    |                      |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| 28 интеллектуальной собственности охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  |    | -                    |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| собственности авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  | 28 |                      |   | 5 | v |   |   |          |   |   | v |   |  |
| промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и  |    | •                    | авторское право, патенты, товарные знаки, и             |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    | сооственности        | промышленные образцы. Студенты изучают, как             |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
| собственность, а также рассматривают правовые споры и   |    |                      | защищать и управлять правами на интеллектуальную        |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
|   |    |                      | собственность, а также рассматривают правовые споры и   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |
|   |    |                      | методы их разрешения.                                   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |  |

|    | программирование логических контроллеров с помощью UnityPro Решение задач электротехники в | Аппаратная часть и конфигурирование программируемых логических контроллеров. va разработки прпрограммы Unity Pro. Создание программ на языках LD, ST, FBD и SFC для управления автоматизированной системой. Экплуатация программируемых логических контроллеров. Составление характеристических уравнений и применение различных методов интегрирования и дифференцирования для решения задач электротехники в программе MATLAB | 5 | , | V |   |   | V | v |   | V |  |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 31 | уства автоматизации процессов управления в электроэнергетике                               | Современные устройства, оборудования, методы и  | 5 |   |   |   | v |   |   |   | v |  |  |
| 32 | Теоретические основы электротехники II   | Курс дает представление об основных уравнениях и схемах соединения; электрических фильтрах и четырехполюсниках; переходных процессах в линейных электрических цепях, RL и RC цепях первой степени; вычислении переходных процессов в цепях второй степени. Знакомит студентов с характеристиками однотипных сетей, видами длинных сетей, операторным методом, нелинейными цепями синусоидальных токов и методами их анализа.    | 5 | , | V | v |   |   |   |   |   |  |  |
| 33 | Устойчивость<br>энергосистем   | Теоретические знания, практические умения и навыки использования алгоритмов расчета электромагнитных переходных процессов. Влияние АРВ на установившиеся режимы работы СМ. Переходные процессы в СМ при нарушении симметричного режима работы энергосистемы. Устойчивость работы двигателей при переходных процессах.   | 6 |   |   |   | v |   | V |   |   |  |  |
| 34 | электроизоляционная и<br>кабельная техника   | Цель дисциплины изучение и освоение принципов конструирования и производства электрической изоляции, кабелей, проводов используемых в электроэнергетическом, электротехническом оборудовании  | 5 |   |   |   |   | v |   | v |   |  |  |

| 35 | Электротехническое<br>материаловедение  | Классификация электротехнических материалов; жидкие диэлектрики; полимеры; неорганические электроизоляционные материалы; проводниковые, сверхпроводниковые и полупроводниковые материалы; магнитные материалы и их классификация и свойства; диэлектрики и их электропроводность; пробой газов, жидких и твердых диэлектриков; теплопроводность и радиационная стойкость материалов.   | 5 |  |   | v |   |   |   |  |
|----|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| 36 | SCADA в системе электроснабжения  | Структура и состав SCADA. Функции SCADA. Сквозное проектирование SCADA. Основные оборудования и программное обеспечение VijeoCitect для создания системы SCADA в системе электроснабжения.   | 5 |  |   |   | V | V |   |  |
| 37 | Лабораторный<br>практикум по<br>современным<br>промышленным<br>технологиям в<br>электроэнергетике I | Формировать у специалиста твердые основы знаний,<br>vокую математическую культуру и практические навыки,<br>достаточные для успешной производственной<br>деятельности и позволяющие ему самостоятельно<br>осваивать новые необходимые знания и достижения в<br>области программирования и решения инженерных задач.<br>Освоить методологию автоматизированной разработки<br>программного обеспечения систем автоматизации и<br>управления. Научиться использовать современные уства<br>разработки и проектирования программного обеспечения,<br>а также методологии проектирования и нормативную<br>документацию для приобретения навыков создания<br>качественного программного обеспечения систем<br>автоматизации и управления. Обеспечить теоретическую<br>подготовку в области разработки и проектирования<br>программного обеспечения уств и систем автоматизации и<br>управления. | 5 |  | V |   | v |   |   |  |
| 38 | Лабораторный практикум по современным промышленным  | Дисциплина «Лабораторный практикум по современным промышленным технологиям в электроэнергетике II» является одной из основных основополагающих дисциплин, формирующих профессиональные навыки в  | 4 |  | v |   | V |   | v |  |

|    | технологиям в        | решении задач на производстве, рассматривающая         |   |  |  |   |   |          |  |  |
|----|----------------------|--|---|--|--|---|---|----------|--|--|
|    | электроэнергетике II | основные принципы и методы, входящие в состав          |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | электромеханических систем. Приобретают необходимый    |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | запас фундаментальных знаний по моделированию          |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | электроприводных систем; этапам монтажа и наладки;     |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | системному подходу к монтажу и наладке электрических   |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | машин. Приобретут знания принципов монтажа, варианты   |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | построения замкнутых систем частотно-регулируемых      |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | электроприводов, рассчитывать и моделировать системы   |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | асинхронных частотно-регулируемых электроприводов,     |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | выполнять всего перечня задач, связанных с выбором     |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | аппаратных и программных уств, а также использовать    |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | пакет прикладных программ для моделирования и анализа  |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | современных систем электроснабжения                    |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | общепромышленных механизмов.                           |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | Основные программы, применяемые при проектировании     |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | и эксплуатации энергетических систем, электростанции,  |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    | Программные уства    | электрических подстанции и др. Комплексный расчет и    |   |  |  |   |   |          |  |  |
| 39 | систем управления    | анализ электроэнергетических систем. Стандарты и       | 6 |  |  |   | v | <i>r</i> |  |  |
|    | систем управления    | тенденции в моделировании и анализе энергосистем.      |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | Предиктивное моделирование электроэнергетических       |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | систем.  |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | Дисциплина «Электрические машины» позволит иметь       |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | представление о техническом состоянии электроприводов, |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | используемых в технологическом процессе, их моментных  |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | характеристиках и возможностях, контрольно -           |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | измерительных приборах и устройствах, контролирующих   |   |  |  |   |   |          |  |  |
| 40 | Электрические машинь | параметры электрических машин, даст необходимые        | 5 |  |  | v |   |          |  |  |
|    |                      | навыки их правильной эксплуатации, позволит            |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | участвовать в составлении технических заданий на       |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | реконструкцию электромеханического оборудования.       |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | Содержание дисциплины: Силовые трансформаторы.         |   |  |  |   |   |          |  |  |
|    |                      | Однофазные и трехфазные трансформаторы.                |   |  |  |   |   |          |  |  |

|    |   | Электрические машины переменного и постоянного токов.  |   |  |  |   |   |   |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
|    |   | Синхронные и асинхронные электрические машины.   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |
| 41 | Энергетическое и электротехническое оборудование                      | Приобретение студентами знаний по основам и тенденциям развития энергетического и электротехнического оборудования. Четко уяснить концепцию обеспечения потребителей электроэнергией, понять структуру систем энергетического и электротехнического оборудования, взаимосвязь между различными ее звеньями, получить представление о составе потребителей электроэнергии в различных отраслях народного хозяйства. Рассмотрены вопросы по обобщенному электромеханическому преобразователю. Устройство и принципы построения электромехатронных систем. Законы электромеханики. Электроизоляционная и кабельная техника. | 4 |  |  |   | v | v |   |  |  |
| 42 | Автоматизированный<br>электропривод                                   | Дисциплина является базовым предметом, где обучающиеся получают общее представление о современном электроприводе. Основная тематика курса: Механика электропривода, Электроприводы постоянного и переменного тока. Регулируемые электроприводы. Переходные процессы в электроприводе. Энергетические характеристики электропривода. Проектирование электроприводов типовых промышленных механизмов.  | 5 |  |  |   |   |   | V |  |  |
| 43 | Качество электрической энергий  | Вопросы обеспечения качества электрическй энергии. Основные причины и источники помех, ухудшающие качестов ЭЭ. Методы и мероприятия по улучшения качества ЭЭ. Электромагнитная совместимость в системах электроснабжения.  | 5 |  |  |   |   | v |   |  |  |
| 44 | компьютеризированная<br>защита и безопасность<br>электрических систем | Монтаж и ремонт силовых электрооборудований и осветительных приборов подстанций, промышленных сооружений и производственных цехов. Оценка функциональных, количественных и качественных  | 6 |  |  | v |   |   | v |  |  |

|    |                     |  | 1 | 1 | 1 | <u> </u> |   | ĭ | İ | 1 1 | T | 1 |  |
|----|---------------------|--|---|---|---|----------|---|---|---|-----|---|---|--|
|    |                     | характеристик устройств, применяемых при наладке       |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | электрооборудований.                                   |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Ненормальные режимы работы электрооборудований.        |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Требования к современной микропроцессорной защите.     |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Основные принципы выполнения схем цифровой защиты и    |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
| 15 |                     | автоматики. Источники оперативного тока. Токовые       | 6 |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
| 43 | цифровая защита     | защиты. Защита от замыканий на землю.                  | O |   |   |          | ľ |   |   | V   |   |   |  |
|    |                     | Дифференциальные токовые защиты. Защита                |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | трансформаторов и автотрансформаторов от внутренних и  |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | внешних повреждений. Защита электродвигателей.         |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Монтаж и ремонт силовых электрооборудований и          |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | осветительных приборов подстанций, промышленных        |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
| 46 | Монтаж и наладка    | сооружений и производственных цехов. Оценка            | 5 |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
| 40 | электрооборудования | функциональных, количественных и качественных          | 3 |   |   |          |   |   | V |     |   | V |  |
|    |                     | характеристик устройств, применяемых при наладке       |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | электрооборудований.                                   |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Основные понятия осветительной техники. Источники      |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | света. Электрическое освещение. Светотехнические       |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | характеристики осветительной арматуры. Нормирование и  |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | устройство освещения. Расчет электрического освещения. |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
| 47 | и освещение         | Методы освещения. Выбор источника света и              | 5 |   |   |          | v | v |   |     |   |   |  |
|    | и освещение         | осветительного прибора. Размещение осветительных       |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | приборов. Расчет количества светильников. Выбор        |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | напряжения и схемы питания осветительных установок.    |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Выбор марки проводов и способа их прокладки.           |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Организация ТБ и ответственности за нарушение ТБ.      |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | Электротравматизм, классификация, виды и акт           |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | расследования электротравм, пути снижения              |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
| 48 | Основы              | электротравматизма. Действия электрического тока на    | 5 |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
| 70 | электробезопасности | организм человека и степень опасности. Параметры       | 3 |   |   |          | ľ | ľ |   |     |   | v |  |
|    |                     | электрической цепи, влияние напряжения, тока, частоты, |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | времени действия, сопротивления тела человека и петли  |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |
|    |                     | прохождения тока на тяжесть исхода электротравм.       |   |   |   |          |   |   |   |     |   |   |  |

|    |   | Госстандарт по электробезопасности. Опасность сетей с заземленной и изолированной нейтралью. Опасность замыкания на землю. Защитные меры, роль изоляции. Применение малых напряжений, блокировки безопасности, защиты при переходе ушего напряжения в сеть низшего. Защитное отключение и автоматическая компенсация емкости. Электрозащитные уства, оказание помощи при поражениях электротоком. |   |  |  |  |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| 49 | Расчет, проектирование и моделирование автоматизированного электропривода   | Типовые схемы АЭП, управляемых асинхронными двигателями; Принципы построения многоконтурных систем автоматизированного электропривода; Комплектные электроприводы с вентильным двигателем и частотным управлением; Электропривод различных общепромышленных установок.  | 5 |  |  |  | v | V |  |  |
| 50 | расчет, проектирование и моделирование автоматики                           | Освоение практических методов расчета силовых преобразователей для системы электроснабжения и их моделирование, методов выбора силового и защитного оборудования. Проектирование автоматики и релейной защиты различных электроэнергетических установок.  | 5 |  |  |  | v | V |  |  |
| 51 | и моделирование систем  | Освоение практических методов расчета нагрузок любой системы электроснабжения, методов выбора силового и защитного оборудования, методики расчета освещения, заземления и молниезащиты.   | 5 |  |  |  | v | v |  |  |
| 52 | Расчет, проектирование и моделирование электроэнергетических систем и сетей | Характеристики энергетической и электрической систем. Конструктивные исполнения воздушных и кабельных линии электропередачи. Схемы замещения сети и трансформаторов. Расчет параметров установившихся режимов электрических сетей. Потери мощности, напряжения, электроэнергий. Технико-экономические показатели. Качество электрической энергии. Схема соединения сети или конфигурация сети.    | 5 |  |  |  | v | v |  |  |

| 53 | уства оптимизации потребления электроэнергии       | Методы оптимизации потребления электроэнергии. Устройства, оборудования и методы оптимизации при производстве, преобразовании, передаче и потреблении электрической энергии.  | 5 |  |   |   | v |   |   | v |  |  |
|----|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 54 | Цифровые системы<br>управления<br>электроприводами | Электроприводы, управляемые асинхронными двигателями с частотными преобразователями; Принципы построения многоконтурных систем автоматизированного электропривода; Комплектные электроприводы с частотным управлением; Настройка частотных преобразователей для электроприводов различных общепромышленных установок.   | 5 |  |   |   |   |   | v | v |  |  |
| 55 | Цифровые<br>электрические<br>аппараты              | Контакторы и магнитные пускатели, тиристорные пускатели. Контроллеры, командные аппараты и реостаты. Автоматические выключатели и предохранители. Электромагнитные реле тока и напряжения. Тепловое реле, реле времени, поляризованные, указательные реле. Магнитные усилители. Полупроводниковые электрические аппараты.   | 4 |  | v |   |   |   |   |   |  |  |
| 56 | Эксплуатация и диагностика электрооборудования     | Диагностика, организация технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрооборудования. Способы организации обслуживания электрических машин, трансформаторов, линий электропередач и кабелей. Современные методы диагностики электрооборудования.   | 5 |  |   | v |   | V |   |   |  |  |
| 57 | Электрооборудование подстанций и электростанций    | Классификация электрических аппаратов и требования, предъявляемые к ним. Электродинамические силы в электрических аппаратах. Нагрев электрических аппаратов. Электрические контакты. Электромагниты. Основы теории горения и гашения электрической дуги. Изоляция электрических аппаратов. Автоматические выключатели уокого напряжения. Разъединители, отделители и короткозамыкатели. Реакторы, разрядники. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. | 4 |  |   | v |   | v |   |   |  |  |

| 58 | ресурсосберегающие | Энергосберегающие и ресурсосберегающие устройства, оборудования и методы при производстве, преобразовании, передаче и потреблении электрической | 5 |  |  | v |  | v |  |   |
|----|--------------------|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
|    | энергетике         | энергии.  |   |  |  |   |  |   |  | ł |



«УТВЕРЖДЕНО» Решением Учёного совета НАО «КазНИТУ им. К.Сатпаева» Протокол № 10 от 06.03.2025

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный год **2025-2026 (Осень, Весна)** 

Группа образовательных программ В062 - "Электротехника и энергетика"

Образовательная программа
Присуждаемая академическая степень
Бакалавр техники и технологий

Форма и срок обучения очная (сокращенная после ТиПО) - 3 года

|  | Наименование дисциплин   | Блок І | Шикл       | Общий объем в академических | Всего   | лек/лаб/пр<br>Аудиторные | в часах<br>СРО (в том<br>числе | Форма<br>контроля | Распределение аудиторных занятий<br>по курсам и семестрам |       |       |        |       |                  |        |
|--|--|--------|------------|-----------------------------|---------|--------------------------|--------------------------------|-------------------|---|-------|-------|--------|-------|------------------|--------|
| Код<br>дисциплины  |  |        |            |                             |         |                          |                                |                   | 1 курс 2 курс   |       |       | 3 курс |       | Пререквизитность |        |
|  |  |        |            | кредитах                    |         | часы                     | СРОП)                          |                   | 1 сем   | 2 сем | 3 сем | 4 сем  | 5 сем | 6 сем            |        |
| цикл общеобразовательных дисциплин (оод)   |  |        |            |                             |         |                          |                                |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
| М-2. Модуль физической подготовки  |  |        |            |                             |         |                          |                                |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
| KFK103   | Физическая культура III  |        | ООД,<br>ОК | 2                           | 60      | 0/0/30                   | 30                             | Э                 | 2   |       |       |        |       |                  |        |
| KFK104   | Физическая культура IV   |        | ООД,<br>ОК | 2                           | 60      | 0/0/30                   | 30                             | Э                 |   | 2     |       |        |       |                  |        |
| М-4. Модуль социально-культурного развития   |  |        |            |                             |         |                          |                                |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
| HUM137   | История Казахстана   |        | ООД,<br>ОК | 5                           | 150     | 15/0/30                  | 105                            | ГЭ                | 5   |       |       |        |       |                  |        |
| HUM134   | Модуль социально-политических знаний (кульгурология, психология) |        | ООД,<br>ОК | 5                           | 150     | 30/0/15                  | 105                            | Э                 | 5   |       |       |        |       |                  |        |
| М-3. Модуль информационных технологий  |  |        |            |                             |         |                          |                                |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
| CSE677   | Информационно-коммуникационные технологии                        |        | ООД,<br>ОК | 5                           | 150     | 30/15/0                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
|  |  | M      | -4. Mo     | дуль социалы                | 10-куль | турного раз              | вития                          |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
| HUM132   | Философия  |        | ООД,<br>ОК | 5                           | 150     | 15/0/30                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
| HUM120   | Модуль социально-политических знаний (социология, политология)   |        | ООД,<br>ОК | 3                           | 90      | 15/0/15                  | 60                             | Э                 |   | 3     |       |        |       |                  |        |
| М-5. Модуль основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности |  |        |            |                             |         |                          |                                |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
| HUM136   | Основы антикоррупционной культуры и права                        | 1      | ООД,<br>КВ | 5                           | 150     | 30/0/15                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
| MNG489   | Основы экономики и предпринимательства                           | 1      | ООД,<br>КВ | 5                           | 150     | 30/0/15                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
| PET519   | Основы методов научных исследований                              | 1      | ООД,<br>КВ | 5                           | 150     | 30/0/15                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
| CHE656   | Экология и безопасность жизнедеятельности                        | 1      | ООД,<br>КВ | 5                           | 150     | 30/0/15                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
| MNG564   | Основы финансовой грамотности                                    | 1      | ООД,<br>КВ | 5                           | 150     | 30/0/15                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
|  |  |        | циі        | КЛ БАЗОВЫХ                  | дисц    | иплин (Б                 | Д)                             |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
|  |  | M-6    | . Мод      | уль физико-ма               | тематі  | ической под              | готовки                        |                   |   |       |       |        |       |                  |        |
| MAT103   | Математика III   |        | БД,<br>ВК  | 5                           | 150     | 15/0/30                  | 105                            | Э                 | 5   |       |       |        |       |                  | MAT102 |
|  | М-7. Модуль б  | азової | й подг     | отовки специа               | льных   | дисциплин                | по цифров                      | ой энергет        | гике  | ı     | ı     | ı      | 1     |                  |        |
| GEN101   | Инженерная и компьютерная графика                                |        | БД,<br>ВК  | 5                           | 150     | 15/0/30                  | 105                            | Э                 | 5   |       |       |        |       |                  |        |
| ELC542   | Теоретические основы электротехники I                            |        | БД,<br>ВК  | 5                           | 150     | 30/15/0                  | 105                            | Э                 | 5   |       |       |        |       |                  |        |
| ERG606   | Современная промышленная электроника                             |        | БД,<br>ВК  | 6                           | 180     | 30/15/15                 | 120                            | Э                 | 6   |       |       |        |       |                  |        |
| GEN412   | Теоретическая механика   |        | БД,<br>ВК  | 5                           | 150     | 30/0/15                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
| ELC543   | Теоретические основы электротехники II                           | 1      | БД,<br>КВ  | 5                           | 150     | 30/15/0                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
| ERG611   | Решение задач электротехники в MATLAB                            | 1      | БД,<br>КВ  | 5                           | 150     | 30/15/0                  | 105                            | Э                 |   | 5     |       |        |       |                  |        |
|  |  |        |            |                             |         |                          |                                |                   |   |       |       |        |       |                  |        |

| ERG607  | Измерение электрических и неэлектрических величин  |        | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 30/15/0                                  | 105                     | Э           |     |   | 5 |   |       |  |  |
|---|--|--------|---|---------------|-------------------|--|-------------------------|-------------|-----|---|---|---|-------|--|--|
| CSE155  | Алгоритмизация и основы программирования   |        | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 15/15/15                                 | 105                     | Э           |     |   | 5 |   |       |  |  |
| ROB512  | Теория автоматического управления  |        | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 30/15/0                                  | 105                     | Э           |     |   | 5 |   |       |  |  |
| ERG176  | Электротехническое материаловедение  | 1      | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 30/0/15                                  | 105                     | Э           |     |   | 5 |   |       |  |  |
| ERG441  | Электроизоляционная и кабельная техника  | 1      | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 30/0/15                                  | 105                     | Э           |     |   | 5 |   |       |  |  |
| MNG563  | Основы устойчивого развития и ESG проекты в Казахстане   | 1      | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 30/0/15                                  | 105                     | Э           |     |   | 5 |   |       |  |  |
| М-7. Модуль базовой подготовки специальных дисциплин по Цифровой энергетике |  |        |   |               |                   |  |                         |             |     |   |   |   |       |  |  |
| ERG608  | Основы электроснабжения промышленных предприятий   |        | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 30/0/15                                  | 120                     | Э           |     |   |   | 5 |       |  |  |
| ERG612  | Средства автоматизации процессов управления в электроэнергетике  | 1      | БД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 30/15/0                                  | 105                     | Э           |     |   |   | 5 |       |  |  |
| ERG613  | Интеллектуальные системы управления электрических<br>сетей   | 1      | БД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 30/15/0                                  | 105                     | Э           |     |   |   | 5 |       |  |  |
| MNG562  | Правовое регулирование интеллектуальной собственности  | 1      | БД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 30/0/15                                  | 105                     | Э           |     |   |   | 5 |       |  |  |
| ERG616  | Идентификация объектов управления в энергосистеме  | 2      | БД,<br>КВ                                 | 4             | 120               | 30/0/15                                  | 75                      | Э           |     |   |   | 4 |       |  |  |
| ERG617  | Моделирование силовых преобразователей энергии   | 2      | БД,<br>КВ                                 | 4             | 120               | 30/0/15                                  | 75                      | Э           |     |   |   | 4 |       |  |  |
| ERG609  | Передача электрической энергий   |        | БД,<br>ВК                                 | 5             | 150               | 15/15/15                                 | 105                     | Э           |     |   |   |   | 5     |  |  |
| ERG614  | Переходные процессы в системах электроснабжения  | 1      | БД,<br>КВ                                 | 6             | 180               | 30/15/15                                 | 120                     | Э           |     |   |   |   | 6     |  |  |
| ERG615  | Устойчивость энергосистем  | 1      | БД,<br>КВ                                 | 6             | 180               | 30/15/15                                 | 120                     | Э           |     |   |   |   | 6     |  |  |
| ERG618  | Программирование логических контроллеров с помощью UnityPro  | 2      | БД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 30/15/0                                  | 105                     | Э           |     |   |   |   | 5     |  |  |
| ERG619  | SCADA в системе электроснабжения   | 2      | БД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 30/15/0                                  | 105                     | Э           |     |   |   |   | 5     |  |  |
| CSE831  | Основы искусственного интеллекта   | 2      | БД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 15/0/30                                  | 105                     | Э           |     |   |   |   | 5     |  |  |
|   |  | цик    | СЛ ПР                                     | ОФИЛИРУЮ      | щих Д             | цисциплі                                 | ин (пд)                 |             |     |   |   |   |       |  |  |
|   | М-7. Модуль б  | азової | і подг                                    | отовки специа | льных             | дисциплин                                | по цифров               | ой энергет  | ике |   |   |   |       |  |  |
| AAP102  | Производственная практика I  |        | ПД,<br>ВК                                 | 2             |                   |  |                         | 0           |     | 2 |   |   |       |  |  |
|   | M-8. M   | одуль  | проф                                      | ессиональных  | дисцип            | лин по циф                               | ровой энер              | гетике      |     |   |   |   |       |  |  |
| ERG562  | Лабораторный практикум по современным промышленным технологиям в электроэнергетике II  |        | ПД,<br>ВК                                 | 4             | 120               | 0/45/0                                   | 75                      | Э           |     |   |   | 4 |       |  |  |
| AAP183  | Производственная практика II   |        | ПД,<br>ВК                                 | 3             |                   |  |                         | 0           |     |   |   | 3 |       |  |  |
| ERG538  | Автоматизированный электропривод   | 1      | ПД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 15/15/15                                 | 105                     | Э           |     |   |   | 5 |       |  |  |
| ERG635  | Цифровые системы управления электроприводами   | 1      | ПД,<br>КВ                                 | 5             | 150               | 15/15/15                                 | 105                     | Э           |     |   |   | 5 |       |  |  |
| ERG620  | Электрооборудование подстанций и электростанций  | 2      | ПД,<br>КВ                                 | 4             | 120               | 30/0/15                                  | 75                      | Э           |     |   |   | 4 |       |  |  |
| ERG621  | Цифровые электрические аппараты  | 2      | ПД,<br>КВ                                 | 4             | 120               | 15/15/15                                 | 75                      | Э           |     |   |   | 4 |       |  |  |
|   | Дафровые электри теские шицариты   |        |   |               |                   |  |                         |             |     |   |   |   |       |  |  |
| ERG610  | Программные средства систем управления   |        | ПД,<br>ВК                                 | 6             | 180               | 30/15/15                                 | 120                     | Э           |     |   |   |   | 6     |  |  |
| ERG610<br>ERG563  |  |        |   | 6             | 180               | 30/15/15                                 | 120<br>75               | э           |     |   |   |   | 6     |  |  |
|   | Программные средства систем управления   | 1      | вк<br>пд,                                 |               |                   |  |                         |             |     |   |   |   |       |  |  |
| ERG563  | Программные средства систем управления  Энергетическое и электротехническое оборудование   | 1      | ВК<br>ПД,<br>ВК<br>ПД,                    | 4             | 120               | 30/0/15                                  | 75                      | Э           |     |   |   |   | 4     |  |  |
| ERG563 ERG622   | Программные средства систем управления  Энергетическое и электротехническое оборудование  Микропроцессорная цифровая защита  Компьютеризированная защита и безопасность  | 1 1 2  | ВК<br>ПД,<br>ВК<br>ПД,<br>КВ              | 6             | 120               | 30/0/15                                  | 75<br>120               | Э           |     |   |   |   | 4     |  |  |
| ERG563  ERG622  ERG623  | Программные средства систем управления  Энергетическое и электротехническое оборудование  Микропроцессорная цифровая защита  Компьютеризированная защита и безопасность электрических систем  Расчет, проектирование и моделирование систем  | 1      | ВК<br>ПД,<br>ВК<br>ПД,<br>КВ<br>ПД,<br>КВ | 6             | 120<br>180<br>180 | 30/0/15<br>30/0/30<br>30/0/30            | 75<br>120<br>120        | э<br>э      |     |   |   |   | 6     |  |  |
| ERG563  ERG622  ERG623  ERG632  | Программные средства систем управления  Энергетическое и электротехническое оборудование  Микропроцессорная цифровая защита  Компьютеризированная защита и безопасность электрических систем  Расчет, проектирование и моделирование систем электроснабжения  Расчет, проектирование и моделирование | 1 2    | ВК<br>ПД,<br>ВК<br>ПД,<br>КВ<br>ПД,<br>КВ | 6 6 5         | 120<br>180<br>180 | 30/0/15<br>30/0/30<br>30/0/30<br>15/0/30 | 75<br>120<br>120<br>105 | э<br>э<br>э |     |   |   |   | 6 6 5 |  |  |

| ERG631 | Расчет, проектирование и моделирование<br>автоматизированного электропривода         | 2     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 15/0/30     | 105         | Э       |    |    |    |    | 5  |    |  |
|--------|--|-------|-----------|----------------------|---------|-------------|-------------|---------|----|----|----|----|----|----|--|
| ERG508 | Осветительная техника и освещение  | 1     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 30/0/15     | 105         | Э       |    |    |    |    |    | 5  |  |
| ERG624 | Энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в энергетике                       | 1     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 30/0/15     | 105         | Э       |    |    |    |    |    | 5  |  |
| ERG625 | Качество электрической энергий   | 2     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 30/0/15     | 105         | Э       |    |    |    |    |    | 5  |  |
| ERG626 | Средства оптимизации потребления электроэнергии                                      | 2     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 30/0/15     | 105         | Э       |    |    |    |    |    | 5  |  |
| ERG627 | Эксплуатация и диагностика электрооборудования                                       | 3     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 30/0/15     | 105         | Э       |    |    |    |    |    | 5  |  |
| ERG124 | Основы электробезопасности   | 3     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 15/15/15    | 105         | Э       |    |    |    |    |    | 5  |  |
| ERG628 | Монтаж и наладка электрооборудования   | 3     | ПД,<br>КВ | 5                    | 150     | 30/0/15     | 105         | Э       |    |    |    |    |    | 5  |  |
|        |  |       | M         | <b>-9. Модуль ит</b> | оговой  | аттестации  |             |         |    |    |    |    |    |    |  |
| ECA103 | Итоговая аттестация  |       | ИА        | 8                    |         |             |             |         |    |    |    |    |    | 8  |  |
|        | M-8. M   | одуль | профе     | ессиональных ,       | дисцип  | лин по Циф  | ровой энеј  | огетике |    |    |    |    |    |    |  |
| ERG504 | Лабораторный практикум по современным промышленным технологиям в электроэнергетике I |       | ПД,<br>ВК | 5                    | 150     | 0/45/0      | 105         | Э       |    |    | 5  |    |    |    |  |
| ERG527 | Электрические машины   |       | ПД,<br>ВК | 5                    | 150     | 30/15/0     | 105         | Э       |    |    | 5  |    |    |    |  |
|        |  |       | Допо      | олнительные в        | виды об | бучения (ДВ | <b>3O</b> ) |         |    |    |    |    |    |    |  |
| AAP500 | Военная подготовка   |       |           |                      |         |             |             |         |    |    |    |    |    |    |  |
|        | Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:   |       |           |                      |         |             |             |         | 33 | 32 | 30 | 30 | 37 | 23 |  |
|        | MIGIO HO S TRIDET CHIELS:  |       |           |                      |         |             |             |         |    | 65 |    | 60 |    | 50 |  |

Количество кредитов за весь период обучения

| Код цикла                         | Harrier annual a | Кредиты                |                     |                     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|------------------------|---------------------|---------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| код цикла                         | Циклы дисциплин  | Обязательный компонент | Вузовский компонент | Компонент по выбору | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД                               | Цикл общеобразовательных дисциплин   | 27                     | 0                   | 5                   | 32    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД                                | Цикл базовых дисциплин   | 0                      | 56                  | 25                  | 81    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пд                                | Цикл профилирующих дисциплин   | 0                      | 29                  | 35                  | 64    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по теоретическому обучению: |  | 27                     | 85                  | 65                  | 177   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИА                                | Итоговая аттестация  |                        |                     |                     | 8     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого:                            |  |                        |                     |                     | 185   |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решение Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 19.12.2024

Член Правления — Проректор по академическим

вопросам Согласовано:

Vice Provost по академическому развитию

Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-

методической работой

Директор Института - Институт энергетики и машиностроения имени А.Буркитбаева

Заведующий(ая) кафедры - Энергетика

Представитель академического комитета от работодателей

\_\_\_Ознакомлен\_\_\_

Ускенбаева Р. К.

Кальпеева Ж. Б.

Жумагалиева А. С.

Елемесов К. К.

Сарсенбаев Е. А.

Әбдіқалықов Ғ. Е.







